

LEWIS & CLARK BOOKS  
PUBLISHED BY THE UNIVERSITY OF MICHIGAN LIBRARY

# Hajj & Omra

THE HAJJ AND OMRAH

Part I

THE HAJJ AND OMRAH, THE HAJJ AND OMRAH, THE HAJJ AND OMRAH  
THE HAJJ AND OMRAH, THE HAJJ AND OMRAH, THE HAJJ AND OMRAH



THE HIGHLIGHTS OF ISLAMIC HISTORY

# Hajj & Omra



www.ksars.org



LOS COMANDANTES  
MUSULMANES EN EL

# Hajj & Omra

TRADUCCIÓN DE LA OBRA ORIGINAL

DE

EL SHEIKH MUHAMMAD SAUD AL-SHAIBANI, SHEIKH MUHAMMAD  
AL-UMAYRI Y













## INTRODUZIONE

Questo corso ha come scopo principale quello di fornire ai partecipanti una panoramica generale dell'architettura e delle sue diverse discipline, con particolare riferimento all'architettura moderna e contemporanea. Il corso è articolato in moduli che trattano i diversi aspetti dell'architettura, dalla storia e dalla teoria all'analisi e alla progettazione. Il corso è rivolto a tutti gli studenti di architettura e a coloro che desiderano approfondire la loro conoscenza dell'architettura.

Le attività didattiche sono articolate in lezioni frontali, seminari, esercitazioni e visite sul campo. Il corso è tenuto in italiano e prevede l'uso di strumenti di lavoro in lingua italiana.

Le attività didattiche sono articolate in lezioni frontali, seminari, esercitazioni e visite sul campo. Il corso è tenuto in italiano e prevede l'uso di strumenti di lavoro in lingua italiana. Il corso è tenuto in italiano e prevede l'uso di strumenti di lavoro in lingua italiana.

Il corso è tenuto in italiano e prevede l'uso di strumenti di lavoro in lingua italiana. Il corso è tenuto in italiano e prevede l'uso di strumenti di lavoro in lingua italiana.

Il corso è tenuto in italiano e prevede l'uso di strumenti di lavoro in lingua italiana. Il corso è tenuto in italiano e prevede l'uso di strumenti di lavoro in lingua italiana.

Il corso è tenuto in italiano e prevede l'uso di strumenti di lavoro in lingua italiana. Il corso è tenuto in italiano e prevede l'uso di strumenti di lavoro in lingua italiana.

# Les Alpes



Les Alpes sont une chaîne de montagnes qui s'étend sur plus de 1000 km de longueur. Elles sont situées entre la France, l'Italie, l'Autriche et la Suisse. Les Alpes sont une région très touristique, avec de nombreuses stations de ski et des paysages magnifiques. Les Alpes sont également une région très importante pour l'économie française, notamment grâce à l'industrie du tourisme et à l'agriculture. Les Alpes sont une région très riche en biodiversité, avec de nombreuses espèces animales et végétales. Les Alpes sont une région très importante pour la culture française, avec de nombreuses traditions et coutumes. Les Alpes sont une région très importante pour l'histoire française, avec de nombreux événements historiques. Les Alpes sont une région très importante pour le sport, avec de nombreuses compétitions internationales. Les Alpes sont une région très importante pour l'environnement, avec de nombreuses réserves naturelles et parcs nationaux. Les Alpes sont une région très importante pour la science, avec de nombreuses découvertes et inventions. Les Alpes sont une région très importante pour l'art, avec de nombreuses œuvres d'art et monuments. Les Alpes sont une région très importante pour la littérature, avec de nombreux écrivains et œuvres. Les Alpes sont une région très importante pour la musique, avec de nombreux compositeurs et œuvres. Les Alpes sont une région très importante pour le cinéma, avec de nombreux films et réalisateurs. Les Alpes sont une région très importante pour le théâtre, avec de nombreuses pièces et auteurs. Les Alpes sont une région très importante pour la danse, avec de nombreux chorégraphes et œuvres. Les Alpes sont une région très importante pour le sport, avec de nombreux athlètes et compétitions. Les Alpes sont une région très importante pour l'art, avec de nombreux artistes et œuvres. Les Alpes sont une région très importante pour la littérature, avec de nombreux écrivains et œuvres. Les Alpes sont une région très importante pour la musique, avec de nombreux compositeurs et œuvres. Les Alpes sont une région très importante pour le cinéma, avec de nombreux films et réalisateurs. Les Alpes sont une région très importante pour le théâtre, avec de nombreuses pièces et auteurs. Les Alpes sont une région très importante pour la danse, avec de nombreux chorégraphes et œuvres. Les Alpes sont une région très importante pour le sport, avec de nombreux athlètes et compétitions.



# Les rites de la ‘Omra





# Les rites de la Cérès

## LES RITES DE LA CÉRÈS

1- **Préparation des semailles**, qui se fait traditionnellement les 25, 26 et 27 septembre (à la Saint-Macaire) :  
C'est à cette époque que les agriculteurs

**révisent leurs plans de production et leur stratégie de vente**

## LES RITES DE LA CÉRÈS : LES SÉANCES

1- **Séances de travail** destinées aux agriculteurs et conseillers  
et organisées sous forme de séminaires

**Elles ont pour but d'apporter un peu d'aide à la production  
et d'organiser les échanges de produits et services**

## LES RITES DE LA CÉRÈS : LES SÉANCES

**Elles ont pour but d'apporter un soutien aux agriculteurs  
et d'organiser les échanges de produits et services**

# 1. اَلْمُتَّكِلُ عَلَى الْمَرْكُوبِ لَا يَلْمُ

مَنْ سَقَطَ مِنْهُ إِذَا سَقَطَ الْمَرْكُوبُ إِذَا كَانَ الْمَرْكُوبُ مَعْتَدًا عَلَى الْمَرْكُوبِ وَنَسِيَ الْمُسَافِرُ أَنْ يَتَّقِيَهُ

اَلْمَرْكُوبُ عَلَيْهِ



اَلْمَرْكُوبُ عَلَيْهِ



اَلْمَرْكُوبُ عَلَيْهِ إِذَا سَقَطَ الْمَرْكُوبُ إِذَا كَانَ الْمَرْكُوبُ مَعْتَدًا عَلَى الْمَرْكُوبِ وَنَسِيَ الْمُسَافِرُ أَنْ يَتَّقِيَهُ



اَلْمَرْكُوبُ عَلَيْهِ إِذَا سَقَطَ الْمَرْكُوبُ إِذَا كَانَ الْمَرْكُوبُ مَعْتَدًا عَلَى الْمَرْكُوبِ وَنَسِيَ الْمُسَافِرُ أَنْ يَتَّقِيَهُ

اَلْمَرْكُوبُ عَلَيْهِ

اَلْمَرْكُوبُ عَلَيْهِ إِذَا سَقَطَ الْمَرْكُوبُ إِذَا كَانَ الْمَرْكُوبُ مَعْتَدًا عَلَى الْمَرْكُوبِ وَنَسِيَ الْمُسَافِرُ أَنْ يَتَّقِيَهُ

اَلْمَرْكُوبُ عَلَيْهِ إِذَا سَقَطَ الْمَرْكُوبُ إِذَا كَانَ الْمَرْكُوبُ مَعْتَدًا عَلَى الْمَرْكُوبِ وَنَسِيَ الْمُسَافِرُ أَنْ يَتَّقِيَهُ

اَلْمَرْكُوبُ عَلَيْهِ

اَلْمَرْكُوبُ عَلَيْهِ إِذَا سَقَطَ الْمَرْكُوبُ إِذَا كَانَ الْمَرْكُوبُ مَعْتَدًا عَلَى الْمَرْكُوبِ وَنَسِيَ الْمُسَافِرُ أَنْ يَتَّقِيَهُ

اَلْمَرْكُوبُ عَلَيْهِ

- 1. اَلْمَرْكُوبُ عَلَيْهِ إِذَا سَقَطَ الْمَرْكُوبُ إِذَا كَانَ الْمَرْكُوبُ مَعْتَدًا عَلَى الْمَرْكُوبِ وَنَسِيَ الْمُسَافِرُ أَنْ يَتَّقِيَهُ
- 2. اَلْمَرْكُوبُ عَلَيْهِ إِذَا سَقَطَ الْمَرْكُوبُ إِذَا كَانَ الْمَرْكُوبُ مَعْتَدًا عَلَى الْمَرْكُوبِ وَنَسِيَ الْمُسَافِرُ أَنْ يَتَّقِيَهُ

# Investitionen

## Investitionsentscheidungen (I)

Investitionsentscheidungen sind Entscheidungen über die Anschaffung von Sachanlagen.

Investitionsentscheidungen sind Entscheidungen über die Anschaffung von Sachanlagen.

Investitionsentscheidungen sind Entscheidungen über die Anschaffung von Sachanlagen.

## Investitionsentscheidungen (II) (Mittelzuflüsse & -abflüsse)

Investitionsentscheidungen sind Entscheidungen über die Anschaffung von Sachanlagen.

Investitionsentscheidungen sind Entscheidungen über die Anschaffung von Sachanlagen.

Investitionsentscheidungen sind Entscheidungen über die Anschaffung von Sachanlagen.

Investitionsentscheidungen sind Entscheidungen über die Anschaffung von Sachanlagen.

Investitionsentscheidungen sind Entscheidungen über die Anschaffung von Sachanlagen.

## Investitionsentscheidungen (III)

Investitionsentscheidungen sind Entscheidungen über die Anschaffung von Sachanlagen.

Investitionsentscheidungen sind Entscheidungen über die Anschaffung von Sachanlagen.

Investitionsentscheidungen sind Entscheidungen über die Anschaffung von Sachanlagen.

Investitionsentscheidungen sind Entscheidungen über die Anschaffung von Sachanlagen.

1. Investitionsentscheidungen sind Entscheidungen über die Anschaffung von Sachanlagen. Investitionsentscheidungen sind Entscheidungen über die Anschaffung von Sachanlagen.

2. Investitionsentscheidungen sind Entscheidungen über die Anschaffung von Sachanlagen. Investitionsentscheidungen sind Entscheidungen über die Anschaffung von Sachanlagen.



## 3 - Les 13 jours consécutifs (jeûnes)



Les musulmans observent deux types de jeûnes durant les 13 jours consécutifs, soit le jeûne des 10 jours consécutifs (10 jours consécutifs) et le jeûne des 13 jours consécutifs (13 jours consécutifs). Les musulmans observent également le jeûne des 13 jours consécutifs (13 jours consécutifs) et le jeûne des 10 jours consécutifs (10 jours consécutifs).

Les musulmans observent deux types de jeûnes durant les 13 jours consécutifs.

صيام 10 أيام متتالية  
صيام 13 أيام متتالية

صيام 10 أيام متتالية  
صيام 13 أيام متتالية

صيام 10 أيام متتالية  
صيام 13 أيام متتالية

1. Les musulmans observent deux types de jeûnes durant les 13 jours consécutifs.

2. Les musulmans observent également le jeûne des 13 jours consécutifs (13 jours consécutifs) et le jeûne des 10 jours consécutifs (10 jours consécutifs).

# 4. Mengajar Berkelainan



Apakah anda sudah pernah mengalami hal berikut ini?

**Belajar dan mengajar dengan menggunakan bahasa yang berbeda-beda**

**Belajar dan mengajar dengan menggunakan media yang berbeda-beda**

**Belajar dan mengajar dengan menggunakan gaya yang berbeda-beda**

Belajar dan mengajar dengan menggunakan bahasa yang berbeda-beda, media yang berbeda-beda, dan gaya yang berbeda-beda merupakan karakteristik yang membedakan pembelajaran individual.

## Belajar dan Mengajar Berkelainan

### **1. Belajar Berkelainan**

1 orang (100%)

### Belajar dan Mengajar Berkelainan

### **2. Mengajar Berkelainan**

1 orang (100%)

## 3. Zoonosen

Antibiotikaresistente Bakterien (MRSA) können durch den Kontakt mit Tieren übertragen werden.



Antibiotikaresistente Bakterien können von Tieren auf den Menschen übertragen werden.



Antibiotikaresistente Bakterien können von Tieren auf den Menschen übertragen werden.

# Das öffentliche oder Schul-

## Management als KPI

Die öffentliche Verwaltung ist ein Unternehmen, das die Aufgaben der Regierung erfüllt. Die öffentliche Verwaltung ist ein Unternehmen, das die Aufgaben der Regierung erfüllt. Die öffentliche Verwaltung ist ein Unternehmen, das die Aufgaben der Regierung erfüllt.

Das öffentliche Management ist ein Unternehmen, das die Aufgaben der Regierung erfüllt. Das öffentliche Management ist ein Unternehmen, das die Aufgaben der Regierung erfüllt. Das öffentliche Management ist ein Unternehmen, das die Aufgaben der Regierung erfüllt.

Das öffentliche Management ist ein Unternehmen, das die Aufgaben der Regierung erfüllt. Das öffentliche Management ist ein Unternehmen, das die Aufgaben der Regierung erfüllt. Das öffentliche Management ist ein Unternehmen, das die Aufgaben der Regierung erfüllt.

(Quelle: [unleserlich])



## Das öffentliche

Management als KPI

Das öffentliche Management ist ein Unternehmen, das die Aufgaben der Regierung erfüllt.

Das öffentliche Management ist ein Unternehmen, das die Aufgaben der Regierung erfüllt.

(Quelle: [unleserlich])



U - Lu - Moon - Sun  
U - Lu - Moon - Sun  
U - Lu - Moon - Sun

U - Lu - Moon - Sun  
U - Lu - Moon - Sun  
U - Lu - Moon - Sun  
U - Lu - Moon - Sun  
U - Lu - Moon - Sun  
U - Lu - Moon - Sun  
U - Lu - Moon - Sun  
U - Lu - Moon - Sun

U - Lu - Moon - Sun  
U - Lu - Moon - Sun  
U - Lu - Moon - Sun  
U - Lu - Moon - Sun  
U - Lu - Moon - Sun  
U - Lu - Moon - Sun  
U - Lu - Moon - Sun  
U - Lu - Moon - Sun

U - Lu - Moon - Sun

U - Lu - Moon - Sun

U - Lu - Moon - Sun  
U - Lu - Moon - Sun  
U - Lu - Moon - Sun

U - Lu - Moon - Sun  
U - Lu - Moon - Sun  
U - Lu - Moon - Sun  
U - Lu - Moon - Sun

# Il tuo marchio online Salvo in Mare.

Se vuoi prendere una decisione importante:

**Salvo in Mare ti offre il tuo marchio online**

**Salvo in Mare ti offre il tuo marchio online**

Il tuo marchio online ti offre il tuo marchio online  
il tuo marchio online ti offre il tuo marchio online

Il tuo marchio online ti offre il tuo marchio online

Salvo in Mare ti offre il tuo marchio online il tuo marchio online il tuo marchio online  
il tuo marchio online ti offre il tuo marchio online il tuo marchio online

Salvo in Mare ti offre il tuo marchio online **Salvo in Mare** ti offre il tuo marchio online  
il tuo marchio online ti offre il tuo marchio online



Chi possiede il tuo marchio  
Salvo in Mare

## 8. La Mass Florida

8.1. **Compartimente de la sala** | **Salón** | **Salón**, **Compartimente de la sala** | **Salón**



8.2. **Compartimente de la sala** | **Salón** | **Salón**, **Compartimente de la sala** | **Salón**

8.3. **Compartimente de la sala** | **Salón** | **Salón**, **Compartimente de la sala** | **Salón**

8.4. **Compartimente de la sala** | **Salón** | **Salón**, **Compartimente de la sala** | **Salón**



Les secrets de la Méditerranée  
sont cachés dans les pierres  
de la ville de Carthage.

Les secrets de la Méditerranée  
sont cachés dans les pierres  
de la ville de Carthage.

Les secrets de la Méditerranée  
sont cachés dans les pierres  
de la ville de Carthage.

## 18 - Fin de la Classe

Remarque: les élèves commencent avec leurs bras étendus sur les côtés et leur tête.



Les bras sont étendus sur les côtés et la tête est tournée vers l'avant.



Remarque: les élèves commencent avec leurs bras étendus sur les côtés et leur tête tournée vers l'avant. Ils se tiennent debout sur une surface plane et stable. Les pieds sont à la largeur des épaules.

Fin de la séance, merci de rester debout devant moi.

# Les rites du Hajj



# Les rites de la Hajj

## LES RITES DU HAJJ

- 1- prendre un bain rituel, se raser et se faire couper les cheveux sans se rasurer à l'aise.
- 2- se couvrir avec une tunique blanche (Ihram).
- 3- marcher vers la Mecque à l'abandon

**Il est interdit d'avoir de la coupe, de se raser, de porter des vêtements.**

## LES RITES OBLIGATOIRES DU HAJJ

- 1- Toucher et aller à pied vers le mont Arafat (à moins de tomber malade)
- 2- Marcher jusqu'à Muzdalifa
- 3- Faire à Muzdalifa la prière de la nuit, ensuite jusqu'à Mina.
- 4- Faire l'abandonnement de Ta'at
- 5- Couper les cheveux
- 6- Faire une saignée rituelle
- 7- Faire à Mina l'acte de la pierre lancée vers les trois colonnes rituelles.

**Il est interdit d'avoir de la coupe, de se raser, de porter des vêtements, de manger, de boire, de se marier, de se couvrir avec des vêtements blancs, de se marier.**

## LES RITES SUPPLEMENTAIRES DU HAJJ

**Il est recommandé de faire la prière de la nuit à Muzdalifa, de faire la prière de la nuit à Mina, de faire la prière de la nuit à Mina, de faire la prière de la nuit à Mina, de faire la prière de la nuit à Mina.**

# Les 5 des 5 Stages du Hajj (Cinq obligations)

## 1.1.1. État de pureté (Tahara) 1

«L'homme qui se rend au Hajj doit être en état de pureté, c'est-à-dire qu'il doit être exempt de tout acte de souillure (1)».

**1. Tahara (Purification)**  
«L'homme qui se rend au Hajj doit être en état de pureté, c'est-à-dire qu'il doit être exempt de tout acte de souillure (1)».

**2. Ihram (Entering the state of Ihram)**  
«L'homme qui se rend au Hajj doit entrer dans l'état d'Ihram (2)».

**3. Sa'i (Sa'i)**  
«L'homme qui se rend au Hajj doit effectuer le Sa'i (3)».

**4. Tawaf (Tawaf)**  
«L'homme qui se rend au Hajj doit effectuer le Tawaf (4)».

**5. Halq (Halq)**  
«L'homme qui se rend au Hajj doit effectuer le Halq (5)».

(1) «L'homme qui se rend au Hajj doit être en état de pureté, c'est-à-dire qu'il doit être exempt de tout acte de souillure (1)».

(2) «L'homme qui se rend au Hajj doit entrer dans l'état d'Ihram (2)».

(3) «L'homme qui se rend au Hajj doit effectuer le Sa'i (3)».

(4) «L'homme qui se rend au Hajj doit effectuer le Tawaf (4)».

(5) «L'homme qui se rend au Hajj doit effectuer le Halq (5)».





## 10 Ideas que cambiaron el mundo

Edvard Munch, pintor noruego, es uno de los artistas más importantes del siglo XX. Sus obras, como *El grito*, han cambiado el mundo de la pintura y el arte. Aquí te presentamos 10 ideas de Munch que cambiaron el mundo:



Edvard Munch, *El grito*, 1893. Museo de Arte Moderno, Oslo, Noruega.

1. **El grito**: Esta obra, que muestra a tres figuras en un barco en medio de una tormenta, es considerada una de las más importantes del arte moderno. Su impacto en el mundo del arte es incalculable.

# Let's Make Ethical Choices

## THE ETHICS OF CHOICE

CONTEMPORARY ETHICS & MORAL CHOICES



What if you had to choose between two options that were both morally right, but one was more difficult than the other? Would you choose the easier option, or would you choose the more difficult one? Would you choose the option that was more likely to be approved by your peers, or would you choose the option that was more likely to be approved by your conscience?

**CONTEMPORARY ETHICS & MORAL CHOICES**  
**CONTEMPORARY ETHICS & MORAL CHOICES**

• The purpose of this course is to help students understand the ethical implications of their choices and to develop the skills necessary to make ethical choices in a complex world. This course will explore the ethical implications of choices in a variety of contexts, including business, healthcare, and education. Students will be encouraged to think critically about the ethical implications of their choices and to develop the skills necessary to make ethical choices in a complex world.

© 2014 Pearson Education, Inc.

THE ETHICS OF CHOICE

THE ETHICS OF CHOICE

THE ETHICS OF CHOICE

THE ETHICS OF CHOICE

THE ETHICS OF CHOICE

# Let's Make National History

Students will learn a variety of historical events and dates. They will also learn about the importance of these events and dates. This is a great way to help students understand the significance of these events and dates. This is a great way to help students understand the significance of these events and dates.



Let's make national history  
Let's make national history

Let's make national history  
Let's make national history

Let's make national history  
Let's make national history

Let's make national history

Let's make national history  
Let's make national history

## CONOSCENDO IL MARCHIO

Il marchio Marchio è un marchio di fabbrica registrato e appartiene alla Marchio S.p.A. Marchio è un marchio di fabbrica registrato e appartiene alla Marchio S.p.A.

**Marchio S.p.A. è un marchio di fabbrica registrato e appartiene alla Marchio S.p.A.**

Marchio S.p.A. è un marchio di fabbrica registrato e appartiene alla Marchio S.p.A.

Marchio S.p.A. è un marchio di fabbrica registrato e appartiene alla Marchio S.p.A.

**Marchio S.p.A. è un marchio di fabbrica registrato e appartiene alla Marchio S.p.A.**

Marchio S.p.A. è un marchio di fabbrica registrato e appartiene alla Marchio S.p.A.

# Les 9 de l'Éthique Médicale

## 1.1. Histoire de l'Éthique Médicale

Quelle est l'histoire de la bioéthique? **Comment les bioéthiciens ont-ils développé leur pensée et leur action?** Ce cours explore comment les principes de bioéthique ont été développés, et leur impact, au cours des dernières décennies.

## Principes de Bioéthique (10 minutes)

Qu'est-ce que la bioéthique? **Quels principes éthiques et moraux sont impliqués dans les décisions de santé, de soins, de recherche et de politiques publiques?**



bioéthique

bioéthique : la science et la morale

bioéthique

la science et la morale

bioéthique : la science et la morale

## ■ **Business Applications of Government's Role in the Supply-Side of Health-Care Costs**



### **THE BUSINESS OF HEALTH-CARE COSTS**

Health-care costs are a major concern for businesses and consumers alike. The rising costs of health care have led to a number of policy proposals aimed at reducing costs and improving the quality of care.

#### **CONSIDERING THE BUSINESS OF HEALTH-CARE COSTS**

The business of health-care costs is a complex one, involving a wide range of stakeholders and interests. The following are some of the key issues that businesses and consumers should consider when evaluating health-care costs:

Source: <https://www.pewresearch.org/healthcare/>

# Ter 18 dan 19 abad Hijrah

## 18 dan 19 abad Hijrah II

### Pergerakan Ilmu

Ilmu semakin berkembang terutama di bidang sains dan teknologi.



Di negara-negara Islam, ilmu sains berkembang pesat terutama di negara-negara Islam yang memiliki tradisi keagamaan yang kuat. Hal ini menunjukkan bahwa perkembangan sains dan teknologi di negara-negara Islam pada abad-abad tersebut.



Ilmu sains berkembang pesat terutama di negara-negara Islam yang memiliki tradisi keagamaan yang kuat.



10. The government's decision to raise the minimum wage will have a(n) \_\_\_\_\_ effect on the number of hours worked by low-wage workers. \_\_\_\_\_ the number of hours worked by low-wage workers will be \_\_\_\_\_ the number of hours worked by high-wage workers.

11. When the minimum wage is raised, the number of hours worked by low-wage workers \_\_\_\_\_, the number of hours worked by high-wage workers \_\_\_\_\_, and the number of hours worked by all workers \_\_\_\_\_.

12. The minimum wage is a price floor. When the minimum wage is raised, the number of hours worked by low-wage workers \_\_\_\_\_, the number of hours worked by high-wage workers \_\_\_\_\_, and the number of hours worked by all workers \_\_\_\_\_.

- 1. increase; decrease
- 2. decrease; increase; increase
- 3. increase; increase; increase

# Bay 10) der T-Shirts & Hütchen

## 11.01.2020 (Freitag)

Geometrische Konstruktion und Herleitung der Formeln in Abhängigkeit von Winkel, Seiten, Flächeninhalt, Höhen, etc. (siehe auch Herleitung der Formeln für Sinus, Cosinus, Tangens, etc. in der Vorlesung).  
Herleitung der Formeln für Sinus, Cosinus, Tangens, etc. in der Vorlesung.

**Herleitung der Formeln für Sinus, Cosinus, Tangens, etc.**

### Herleitung der Formeln für Sinus, Cosinus, Tangens, etc.

• Herleitung der Formeln für Sinus, Cosinus, Tangens, etc.

• Herleitung der Formeln für Sinus, Cosinus, Tangens, etc.

**Herleitung der Formeln für Sinus, Cosinus, Tangens, etc.**

### Herleitung der Formeln für Sinus, Cosinus, Tangens, etc.

• Herleitung der Formeln für Sinus, Cosinus, Tangens, etc.

• Herleitung der Formeln für Sinus, Cosinus, Tangens, etc.

# Teil 10 der Entwurfsaufgabe

## 10.10.2020, 14:00 bis 15:00

Entwerfen Sie ein Profil für einen einseitig eingespannten Balken mit der Länge  $l = 1000\text{ mm}$  und der Querschnittsfläche  $A = 10000\text{ mm}^2$ . Die Querschnittsfläche ist durch die Abmessungen  $b$  und  $h$  zu beschreiben. Die Querschnittsfläche ist durch die Abmessungen  $b$  und  $h$  zu beschreiben.



Das Materialverhalten des Balkenmaterials entspricht dem in der nebenstehenden Tabelle angegeben.



Die Tabelle enthält die Werte für die Streckgrenze  $R_{p0.2}$ , die Bruchdehnung  $A_5$  und die Bruchspannung  $R_m$ .

**Die Aufgabe ist zu lösen und die Lösung zu skizzieren.**

Die Aufgabe ist zu lösen und die Lösung zu skizzieren. Die Aufgabe ist zu lösen und die Lösung zu skizzieren. Die Aufgabe ist zu lösen und die Lösung zu skizzieren. Die Aufgabe ist zu lösen und die Lösung zu skizzieren. Die Aufgabe ist zu lösen und die Lösung zu skizzieren.

# Le 18 de l'Éthique - 11 pages

## 1. L'Éthique des Médias (1)



18/01/2023

De nombreux sites de Médias d'Internet sont créés sans cesse.

«**Le monde est un village**»,  
«**Le monde est un village**»,

**«Le monde est un village»**  
**«Le monde est un village»**

«**Le monde est un village**»,  
«**Le monde est un village**»,

«**Le monde est un village**»,  
«**Le monde est un village**»,

### Le monde

«**Le monde est un village**»,  
«**Le monde est un village**»,

**«Le monde est un village»**  
**«Le monde est un village»**

«**Le monde est un village**»,  
«**Le monde est un village**»,

«**Le monde est un village**»,  
«**Le monde est un village**»,

# Les 10 de la Chanson d'Al-Jaysh

## II. Le Sanctuaire d'Al-Jaysh



**Le Sanctuaire d'Al-Jaysh** est un lieu sacré qui se trouve à Mecca. C'est un lieu où les musulmans se rassemblent pour effectuer le pèlerinage de l'hajj et de l'umrah. Le Sanctuaire d'Al-Jaysh est un lieu sacré qui se trouve à Mecca. C'est un lieu où les musulmans se rassemblent pour effectuer le pèlerinage de l'hajj et de l'umrah.

الحج والعمرة من أجل الله تعالى  
الحج والعمرة من أجل الله تعالى

**الحج والعمرة من أجل الله تعالى**  
**الحج والعمرة من أجل الله تعالى**

الحج والعمرة من أجل الله تعالى  
الحج والعمرة من أجل الله تعالى  
الحج والعمرة من أجل الله تعالى

الحج والعمرة من أجل الله تعالى

<sup>1</sup> Le Sanctuaire d'Al-Jaysh est un lieu sacré qui se trouve à Mecca. C'est un lieu où les musulmans se rassemblent pour effectuer le pèlerinage de l'hajj et de l'umrah.

# Le 10 de l'Éthique Médicale

## 10. D'Évaluer l'impact : 10



« Une technologie sans éthique, c'est comme un avion sans pilote. »

والتكنولوجيا من دون أخلاق، كالطائرة بدون طيار.

**« L'éthique est la clé de la confiance. »**

« L'éthique est la clé de la confiance et de la réussite. »

« L'éthique est la clé de la confiance et de la réussite. »

« L'éthique est la clé de la confiance et de la réussite. »

**« L'éthique est la clé de la confiance et de la réussite. »**

« L'éthique est la clé de la confiance et de la réussite. »

« L'éthique est la clé de la confiance et de la réussite. »

**« L'éthique est la clé de la confiance et de la réussite. »**

« L'éthique est la clé de la confiance et de la réussite. »

# Teil II der Ethikschulung

## II.2.2.2.2.2

Die Schüler sollen die Bedeutung der Ethik in der Wirtschaft verstehen und die Fähigkeit entwickeln, ethische Entscheidungen zu treffen.



Die Schüler sollen die Bedeutung der Ethik in der Wirtschaft verstehen und die Fähigkeit entwickeln, ethische Entscheidungen zu treffen.



Die Schüler sollen die Bedeutung der Ethik in der Wirtschaft verstehen und die Fähigkeit entwickeln, ethische Entscheidungen zu treffen.

# Law 18 of the Children's Rights

## 18. Right of the children to be heard in all matters affecting them

### THE RIGHT OF CHILDREN TO BE HEARD

١٨. الحق للطفل بالتعبير عن رأيه في كل ما يمس حياته  
ويشعره، ويجب أن تؤخذ آراؤه بعين الاعتبار  
وفقاً لسنه ونضجه العقلية.

**18. The right of children to be heard in all matters affecting them**  
**Compulsory age for children to be heard is**  
**Eighteen years of age (Article 18)**

• Article 18 of the constitution guarantees the children the right to be heard in all matters affecting them. Their views should be taken into account according to their age and maturity. The compulsory age for children to be heard is eighteen years of age.

(Article 18 of the CR)



### Article 18

١٨. الحق للطفل بالتعبير عن رأيه

**Compulsory age for children to be heard is**

**eighteen years of age (Article 18)**

(Article 18 of the CR)



# Les 10 der Ethik und Moral

10. Was ist die Bedeutung von Moral und Ethik? Wie hängen sie zusammen? Welche Rolle spielen sie in der Gesellschaft?

Die Ethik ist die Lehre von der Moral, die sich mit den Prinzipien und Werten befasst, die das menschliche Handeln bestimmen. Sie ist eine Disziplin, die sich mit den Fragen beschäftigt, was gut und was böse ist, was wir tun sollten und was wir nicht tun sollten. Die Ethik ist eine wichtige Disziplin, die uns hilft, unsere Handlungen zu reflektieren und zu bewerten. Sie ist eine Disziplin, die uns hilft, unsere Handlungen zu verstehen und zu erklären. Sie ist eine Disziplin, die uns hilft, unsere Handlungen zu verbessern und zu verteidigen. Sie ist eine Disziplin, die uns hilft, unsere Handlungen zu rechtfertigen und zu entschuldigen. Sie ist eine Disziplin, die uns hilft, unsere Handlungen zu rechtfertigen und zu entschuldigen. Sie ist eine Disziplin, die uns hilft, unsere Handlungen zu rechtfertigen und zu entschuldigen.

**Die Ethik ist die Lehre von der Moral, die sich mit den Prinzipien und Werten befasst, die das menschliche Handeln bestimmen.**

**Die Ethik ist eine Disziplin, die sich mit den Fragen beschäftigt, was gut und was böse ist, was wir tun sollten und was wir nicht tun sollten.**

**Die Ethik ist eine wichtige Disziplin, die uns hilft, unsere Handlungen zu reflektieren und zu bewerten.**

**Die Ethik ist eine Disziplin, die uns hilft, unsere Handlungen zu verstehen und zu erklären.**

**Die Ethik ist eine Disziplin, die uns hilft, unsere Handlungen zu verbessern und zu verteidigen.**

**Die Ethik ist eine Disziplin, die uns hilft, unsere Handlungen zu rechtfertigen und zu entschuldigen.**

**Die Ethik ist eine Disziplin, die uns hilft, unsere Handlungen zu rechtfertigen und zu entschuldigen.**

**Die Ethik ist eine Disziplin, die uns hilft, unsere Handlungen zu rechtfertigen und zu entschuldigen.**



**Die Ethik ist die Lehre von der Moral, die sich mit den Prinzipien und Werten befasst, die das menschliche Handeln bestimmen.**

**Die Ethik ist eine Disziplin, die sich mit den Fragen beschäftigt, was gut und was böse ist, was wir tun sollten und was wir nicht tun sollten.**

10. Was ist die Bedeutung von Moral und Ethik? Wie hängen sie zusammen? Welche Rolle spielen sie in der Gesellschaft?

# Cap. 18 da Constituição Federal

BRASIL, REPÚBLICA DE

15 de Novembro de 1988

Artigo 180

1. O Poder Judiciário é constituído pelo Poder Judiciário Federal e pelos Poderes Judiciários Estaduais e Municipais.

2. O Poder Judiciário Federal é constituído pelo Supremo Tribunal Federal e pelos Tribunais Superiores.

3. O Poder Judiciário Federal é constituído pelo Supremo Tribunal Federal e pelos Tribunais Superiores.

4. O Poder Judiciário Federal é constituído pelo Supremo Tribunal Federal e pelos Tribunais Superiores.

# Law 10: The Universal Rigidity

A person who performs either a virtuous or vicious action, once he is aware of it, will never repeat it.

كل من ارتكب ذنباً أو طاعة  
لا يكرهها قلبه عند ارتكابه  
لا يتركه ولا يسهو  
ولا يفتقر إلى غيره  
لا يكرهها قلبه عند ارتكابه  
الذي يرتكبه ولا يسهو  
ولا يفتقر إلى غيره ولا يتركه

«عاشق الله، عاشق الله، عاشق الله»

«عاشق الله، عاشق الله، عاشق الله»  
«عاشق الله، عاشق الله، عاشق الله»  
«عاشق الله، عاشق الله، عاشق الله»  
«عاشق الله، عاشق الله، عاشق الله»  
«عاشق الله، عاشق الله، عاشق الله»

- «عاشق الله، عاشق الله، عاشق الله»  
«عاشق الله، عاشق الله، عاشق الله»  
«عاشق الله، عاشق الله، عاشق الله»  
«عاشق الله، عاشق الله، عاشق الله»  
«عاشق الله، عاشق الله، عاشق الله»

«عاشق الله، عاشق الله، عاشق الله»

«عاشق الله، عاشق الله، عاشق الله»

«عاشق الله، عاشق الله، عاشق الله»

«عاشق الله، عاشق الله، عاشق الله»  
«عاشق الله، عاشق الله، عاشق الله»



«عاشق الله، عاشق الله، عاشق الله»  
«عاشق الله، عاشق الله، عاشق الله»

# كأس 18 من لبنان - 1994



منذ انشاءه في سنة 1994،  
تقوم في انشائه من قبل  
من اللجنة الوطنية

لجنة الوطنية اللبنانية للثقافة والفنون  
والرياضة - اللجنة الوطنية

للثقافة والفنون والرياضة  
واللجنة الوطنية للثقافة والفنون  
والرياضة

فئة الشباب (18 سنة)

# Les 11,12 et 13 des 11 Mars 2015

## 11, 12, 13 Mars 2015 pour les lycéens de l'académie de la Réunion

Les 11, 12 et 13 Mars 2015 ont été des jours de deuil et de recueillement pour tous les Réunionnais. Ils ont permis de rendre hommage à nos victimes et de réfléchir sur les causes de ce drame.



Après ces jours de deuil, il est important de réfléchir sur les causes de ce drame et de trouver des solutions pour éviter de tels événements. C'est pourquoi nous avons organisé ces journées de réflexion et de débat.



# Teil 11, 12 und 13 des Ethikunterrichts

Bitte auch immer darauf achten, dass die jeweiligen Aufgabenstellungen **komplett** & **richtig** beantwortet werden. Insbesondere sind die **Ergebnisse** zu bewerten.

**Original muss zusätzlich noch in deutscher Sprache.**

Bitte bei 1. Beantwortung alle Antworten **in deutscher Sprache** und in **klarer, übersichtlicher & verständlicher** Weise mit **ausreichender** Wortwahl.



**Ergebnis**

**Ergebnis bewerten!**



Bitte auch immer darauf achten, dass die jeweiligen Aufgabenstellungen **komplett** & **richtig** beantwortet werden. Insbesondere sind die **Ergebnisse** zu bewerten.

**Original muss zusätzlich noch in deutscher Sprache.**

# Lehrstuhl für Islamische Ethik und Grundriss der Islamwissenschaft

**Abstrakt:** In der islamischen Ethik wird die Frage nach dem richtigen Handeln im Leben des Menschen im Zentrum der Betrachtung stehen. In diesem Seminar werden wir uns mit den Grundlagen der islamischen Ethik auseinandersetzen und die wichtigsten Grundsätze und Prinzipien kennenlernen. Wir werden auch die Rolle der Religion im Leben des Menschen und die Bedeutung der Gerechtigkeit, der Ehrlichkeit und der Frömmigkeit untersuchen.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
**مقدمة**  
الحمد لله رب العالمين

**الموضوع:** أساسيات الأخلاق الإسلامية، مفهوم الأخلاق، أهمية الأخلاق في الإسلام، دور الدين في الأخلاق، الأخلاق في القرآن الكريم، الأخلاق في السنة النبوية، الأخلاق في الفقه الإسلامي.

**أهداف الدورة:** التعرف على مفهوم الأخلاق الإسلامية وأهميتها، فهم دور الدين في الأخلاق، التعرف على الأخلاق في القرآن الكريم والسنة النبوية، التعرف على الأخلاق في الفقه الإسلامي.

**المحتوى:** مفهوم الأخلاق، أهمية الأخلاق في الإسلام، دور الدين في الأخلاق، الأخلاق في القرآن الكريم، الأخلاق في السنة النبوية، الأخلاق في الفقه الإسلامي.

**الأساتذة:** د. محمد بن عبد الوهاب، د. محمد بن صالح العثيمين، د. محمد بن عبد المنعم العنبري، د. محمد بن عبد الرحمن السديس، د. محمد بن عبد العزيز آل سعود.

© 2023 by the author. All rights reserved. This document is for personal use only. No part of this document may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage or retrieval system, without the prior written permission of the author.

# Tərəvəz və Qandax

**Qandax və qandaxın bir çox növü, qandaxın qandaxıdır.**  
**Qandaxın qandaxıdır.**

Qandaxın qandaxıdır. Qandaxın qandaxıdır.

Qandaxın qandaxıdır.  
Qandaxın qandaxıdır.

**Qandaxın qandaxıdır.**  
**Qandaxın qandaxıdır.**

Qandaxın qandaxıdır. Qandaxın qandaxıdır.

Qandaxın qandaxıdır. Qandaxın qandaxıdır.

Qandaxın qandaxıdır.

Qandaxın qandaxıdır. Qandaxın qandaxıdır.

**Qandaxın qandaxıdır.**  
**Qandaxın qandaxıdır.**

Qandaxın qandaxıdır. Qandaxın qandaxıdır.

Qandaxın qandaxıdır. Qandaxın qandaxıdır.

**Qandaxın qandaxıdır.** Qandaxın qandaxıdır. Qandaxın qandaxıdır. Qandaxın qandaxıdır. Qandaxın qandaxıdır. Qandaxın qandaxıdır. Qandaxın qandaxıdır. Qandaxın qandaxıdır. Qandaxın qandaxıdır. Qandaxın qandaxıdır.

Qandaxın qandaxıdır.

**Qandaxın qandaxıdır.**

Qandaxın qandaxıdır. Qandaxın qandaxıdır.



## Verbal and Visual

On average 8 out of every 100 children are born with some degree of visual impairment or blindness.

بعض الأطفال يولدون بدرجة من ضعف البصر أو العمى  
وتقدر النسبة على 8 من كل 100

**Verbal and Visual** **Verbal and Visual**  
**Verbal and Visual**

Children with visual impairment may be unable to see or may have difficulty seeing things in the world around them. They may have difficulty seeing things in the world around them.

Children with visual impairment may be unable to see or may have difficulty seeing things in the world around them.

Some children with visual impairment may be able to see but have difficulty seeing things in the world around them. They may have difficulty seeing things in the world around them.

بعض الأطفال يولدون بدرجة من ضعف البصر أو العمى  
وتقدر النسبة على 8 من كل 100  
بعض الأطفال يولدون بدرجة من ضعف البصر أو العمى  
وتقدر النسبة على 8 من كل 100

**Verbal and Visual** **Verbal and Visual**  
**Verbal and Visual**

Children with visual impairment may be unable to see or may have difficulty seeing things in the world around them. They may have difficulty seeing things in the world around them.

Children with visual impairment may be unable to see or may have difficulty seeing things in the world around them.

Children with visual impairment may be unable to see or may have difficulty seeing things in the world around them. They may have difficulty seeing things in the world around them.

Children with visual impairment may be unable to see or may have difficulty seeing things in the world around them. They may have difficulty seeing things in the world around them.

# La visite de Médine



# La visita de Medina

Medina es la segunda ciudad más sagrada del Islam.

**Importante:** ¡esta visita requiere una autorización, en este caso, para poder ir al Hajj!



En Medina se encuentran el **el profeta**, y se encuentran aquí los **descendientes** de él. Este lugar es el **segundo** más sagrado del Islam y alberga al **el profeta**, que es el **profeta**.

En el centro de Medina se encuentra el **el profeta**, que es el **profeta**. Este lugar es el **segundo** más sagrado del Islam y alberga al **el profeta**, que es el **profeta**.

**El Hajj es un deber religioso para los musulmanes que tienen la capacidad física y económica para hacerlo.**

1. **Il contratto di compravendita di un bene mobile è perfezionato dall'accettazione del bene da parte del compratore, mentre il contratto di compravendita di un bene immobile è perfezionato dalla stipula del contratto scritto sotto pena di nullità. **Art. 1478 c.c.****

**Art. 1479 c.c.** **Il contratto di compravendita perfezionato dall'accettazione del bene è valido, anche se il bene non è stato ancora consegnato al compratore, e se il venditore non ha ancora pagato il prezzo, purché non si tratti di un contratto perfezionato da scrittura o da altra forma solenne.**

**Il contratto perfezionato dall'accettazione del bene produce gli effetti di un contratto perfezionato.**

**Il contratto perfezionato dalla stipula del contratto scritto produce gli effetti di un contratto perfezionato dall'accettazione del bene, purché il compratore non abbia ancora pagato il prezzo, e se il venditore non ha ancora consegnato il bene, purché non si tratti di un contratto perfezionato da scrittura o da altra forma solenne.**

**Il contratto perfezionato dalla stipula del contratto scritto produce gli effetti di un contratto perfezionato dall'accettazione del bene, purché il compratore non abbia ancora pagato il prezzo, e se il venditore non ha ancora consegnato il bene, purché non si tratti di un contratto perfezionato da scrittura o da altra forma solenne.**

**Il contratto perfezionato dalla stipula del contratto scritto produce gli effetti di un contratto perfezionato dall'accettazione del bene, purché il compratore non abbia ancora pagato il prezzo, e se il venditore non ha ancora consegnato il bene, purché non si tratti di un contratto perfezionato da scrittura o da altra forma solenne.**

# Fatwas





## Paragrafo

18. In caso di inadempienza dell'adempimento di cui all'art. 17, il debitore è tenuto a restituire al creditore il capitale e gli interessi dovuti.

19. L'adempimento di cui all'art. 17 è considerato eseguito se il debitore ha restituito al creditore il capitale e gli interessi dovuti, o se ha pagato il capitale e gli interessi dovuti in contanti, o se ha pagato il capitale e gli interessi dovuti in natura, o se ha pagato il capitale e gli interessi dovuti in altro modo.

20. Il debitore è tenuto a restituire al creditore il capitale e gli interessi dovuti, o se ha pagato il capitale e gli interessi dovuti in contanti, o se ha pagato il capitale e gli interessi dovuti in natura, o se ha pagato il capitale e gli interessi dovuti in altro modo.

21. La restituzione del capitale e degli interessi dovuti è considerata eseguita se il debitore ha restituito al creditore il capitale e gli interessi dovuti, o se ha pagato il capitale e gli interessi dovuti in contanti, o se ha pagato il capitale e gli interessi dovuti in natura, o se ha pagato il capitale e gli interessi dovuti in altro modo.

22. Il debitore è tenuto a restituire al creditore il capitale e gli interessi dovuti, o se ha pagato il capitale e gli interessi dovuti in contanti, o se ha pagato il capitale e gli interessi dovuti in natura, o se ha pagato il capitale e gli interessi dovuti in altro modo.

# TABLE DES MATIÈRES

## II. Introduction II

---

comptes rendus de la 1<sup>re</sup> commission (p. 141)

### Les élections en Côte

Le rôle du président (p. 142)  
Le rôle des députés (p. 143)  
Le rôle des sénateurs (p. 144)  
Le rôle des juges (p. 145)  
Le rôle des ministres (p. 146)

### Les élections en Côte

Le rôle du président (p. 147)  
Le rôle des députés (p. 148)  
Le rôle des sénateurs (p. 149)

### Le rôle des députés

Le rôle des députés (p. 150)  
Le rôle des députés (p. 151)

### Le rôle des sénateurs

Le rôle des sénateurs (p. 152)  
Le rôle des sénateurs (p. 153)  
Le rôle des sénateurs (p. 154)  
Le rôle des sénateurs (p. 155)  
Le rôle des sénateurs (p. 156)  
Le rôle des sénateurs (p. 157)

### Le rôle des juges

Le rôle des juges (p. 158)  
Le rôle des juges (p. 159)

### Le rôle des ministres

## + FIN +

---